



**Mardi
15h40**

Maxime organise une rencontre en basket fauteuil.

Cette année, dans le cadre d'un enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) « sensibilisation des élèves au handicap physique », il a été proposé d'organiser un match de basket fauteuil.

Les élèves ont pris contact avec le club Handisport le plus proche pour leur demander de les aider dans ce projet. Ainsi, chaque élève s'est retrouvé sur le terrain de basket assis dans un fauteuil. Maxime a pu partager ce temps sportif avec ses camarades de classe. Il est en classe de seconde Bac professionnel Bio-industries de transformation (BIT). Maxime est atteint d'une myopathie.



Points de vigilance

> Pour faciliter l'intégration et l'inclusion sociale des élèves, il est important de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative au handicap ;

> Sensibiliser les camarades d'un élève en fauteuil permet de changer de regard, de travailler l'acceptation du fauteuil roulant pour le jeune en situation de handicap.

Gros plan

La déficience

C'est une malformation ou une anomalie d'un organe, d'une structure ou d'une fonction mentale, psychologique, physiologique ou anatomique. Pour les personnes ayant un handicap moteur ou sensoriel, les règles de certaines activités sportives peuvent être aménagées : c'est le « handisport ». Le « sport adapté » s'adresse aux personnes porteuses de handicap mental.

Apports/Atouts de la pratique d'une activité sportive :

- Sur le plan physique

Explorer une motricité inhabituelle. Découvrir et développer ses capacités physiques. S'entraîner à l'effort. Développer et entretenir l'autonomie. Lutter contre la sédentarité. Adopter une bonne hygiène de vie.

- Sur le plan psychique

Éprouver du plaisir à pratiquer un sport et le partager avec les autres. S'exprimer. Aller au-delà du handicap le temps d'une activité. Se dépasser. Augmenter de l'estime de soi et de la confiance en soi. Accepter de se montrer aux autres.

- Sur le plan social

Favoriser l'intégration au sein d'un groupe. Partager des activités collectives. Récréer un tissu social parfois altéré par les conséquences sociales d'une situation de handicap (isolement).

Pour aller plus loin

Informations concernant des activités sportives pour des personnes en situation de handicap physique :

<http://www.handisport.org>

Informations pour les personnes en situation de handicap mental : <http://www.ffsa.asso.fr>

Note de service : Modalités relatives à la pratique adaptée de l'Education Physique et Sportive dans les formations dispensées dans les établissements de l'enseignement agricole (DGER/SDPFE-2016-85 du 26/10/2016)

<https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2016-826/telechargement>

Mieux vivre ensemble : handicap et sport au Lycée Professionnel Agricole Charles Marie de La Condamine à Pézenas

Le contexte de l'action Il existe un décalage entre les capacités des élèves et leur manque d'implication en éducation physique et sportive (EPS),

notamment pour les élèves des filières services aux personnes et aux territoires (SAPAT). Il est important de montrer aux élèves que des personnes en situation de handicap sont capables de vivre des expériences physiques intéressantes. Enfin, la sensibilisation des élèves de SAPAT au handicap est un axe de leur référentiel professionnel.

Les objectifs de l'action

Développer la prise de conscience des possibilités physiques et cognitives des apprenants et agir sur la culture de l'effort et sur les représentations du handicap.

Les bénéficiaires

Les élèves de la filière SAPAT.

L'organisation et les contenus de l'action

Dans le cadre de l'EIE, les classes de SAPAT travaillent sur le sujet du handicap, sur l'ouverture sur les autres, et sur l'acceptation des différences.

Un travail est proposé de la seconde à la terminale autour de la connaissance des situations de handicap en économie sociale et familiale (ESF) et de la mise en place d'actions de sensibilisation.

L'action se déroule sur les créneaux horaires de l'EIE et porte sur la mise en place d'une journée de sensibilisation avec l'appui d'associations locales et du comité handisport. Les élèves participent aussi à l'organisation d'une rencontre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) - Sport Partagé.

Dans ce cadre, la classe de seconde organise une journée sportive, où sont proposées différentes Activités physiques, sportives et artistiques (APSA) à destination des personnes en situation de handicap.

Les élèves de SAPAT participent à ces ateliers (Handi basket, notamment). Un montage de vidéo est réalisé afin de promouvoir cette action.

Bilan et prospective

Cette action existe depuis 2010.

Elle est réalisée en partenariat avec les enseignants d'ESF, d'EPS et d'histoire géographique.

A retenir

Cette action est bien perçue par l'administration et les familles. Les élèves ont apprécié le côté concret de ce projet.

Le porteur de projet

Christophe Canino, enseignant en éducation physique et sportive