DIPLÔME NATIONAL DU BREVET : VTT

Compétence attendue de niveau 2	Principes d'élaboration de l'épreuve
Choisir et conduire un déplacement en adaptant ses trajectoires aux différents reliefs et à des environnements variés pour réaliser un parcours à son meilleur niveau en gérant ses ressources, en ayant une lecture anticipée du terrain et une utilisation efficiente de son VTT. Contrôler et régler son matériel. Assurer sa sécurité et celle des autres.	Dans un espace circonscrit, l'épreuve se réalise sur un circuit aménagé et sécurisé. Le VTTiste reconnait le circuit à pied avant l'épreuve. Il effectue ensuite plusieurs tours de ce circuit correspondant à un effort continu de 20 à 30 minutes. Le port du casque est obligatoire. Ce circuit, d'une distance adaptée aux contraintes locales, présente des exercices de maniabilité mobilisant des capacités différentes (exemples: slalomer entre des portes, franchir une butte, franchir un obstacle, franchir une zone sablonneuse, enchaîner deux virages en épingle, franchir un passage étroit...). Chaque exercice de maniabilité propose 3 entrées possibles de difficulté croissante (N 1 = 1 PT, N 2 = 2 PTS, N 3 = 3 PTS). Si le VTTiste y pose un appui au sol ou refuse le franchissement, aucun point ne lui sera attribué sur cet exercice. Au cours de l'épreuve, l'élève choisit son niveau de difficulté d'exercice de maniabilité en fonction de l'évolution de ses ressources. L'efficacité du VTTiste sera évaluée à travers un coefficient mettant en rapport le nombre de points obtenus sur le nombre d'exercices tentés. Le barème exprimé en km/h moyen est envisagé sur un parcours comprenant au moins **5 exercices de maniabilité différents** sur l'ensemble de la course. Il pourra être abaissé d'1 km/h en fonction des conditions météorologiques, du relief et du nombre d'exercices de maniabilité. Dans la fourchette imposée de temps (20 à 30 minutes), l'enseignant fixe la durée de l'épreuve à partir de laquelle le VTTiste annonce son projet de distance à réaliser. Il aura la possibilité de contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre. Par ailleurs, l'élève effectuera le contrôle d'un VTT présentant des défauts techniques, et procédera aux réglages nécessaires.

PTS	Éléments à évaluer Indicateurs de compétence	0 — Degré d'acquisition du niveau 2 de la compétence — 20		
8	Efficacité et pertinence du projet Vitesse de déplacement du VTTiste **Sur 6 points** Écart au projet de distance. **Sur 2 points**	**Projet formel** Les choix d'itinéraires sont inadaptés au niveau du vttiste. Le projet est trop ambitieux ou sous-estimé. Le projet est réalisé avec un écart > à 500 m. **0 à 1**	**Projet réfléchi** Choix d'itinéraires adaptés. Projet réalisé avec un écart compris entre 250 et 500 m. **1,25 à 1,5**	**Projet réalisé** Les choix d'itinéraires sont pertinents et efficaces, en adéquation avec le niveau du vttiste. Le projet est réalisé avec un écart < à 250 m. **1,5 à 2**
8	Efficacité du vttiste *Indicateurs complémentaires d'efficacité* *Coefficient d'efficacité :* *Nbre Points obtenus / Nbre d'exercices tentés*	**Le vttiste subit le parcours** Dirige son VTT sans anticiper, cherche à préserver son équilibre. Mauvais choix ou choix aléatoire de trajectoire et de vitesse d'approche des difficultés. *Coefficient d'efficacité inférieur à 1,5* **0 à 3,5**	**Le vttiste maîtrise son vélo** Construit son trajet en adaptant sa vitesse et sa position sur le vélo pour négocier dans l'immédiateté les difficultés du circuit. *1,5 ≤ Coefficient d'efficacité ≤ 2* **4 à 6**	**Le vttiste est maître de son parcours** Gère ses ressources sur la durée de l'épreuve, anticipe la lecture du parcours, optimise sa vitesse et recherche une adhérence maximale pour absorber les difficultés du circuit. *Coefficient d'efficacité supérieur à 2* **6,5 à 8**
4	Assurer sa sécurité et celle des autres Contrôler et régler son matériel.	**Sécurité assurée** Respecte globalement les distances de sécurité et les règles de priorité dans ses déplacements. Contrôle superficiel et réglage grossier. **0 à 1,5**	**Sécurité maîtrisée** Est attentif aux déplacements des autres pour construire ses trajectoires. Contrôle complet et réglage perfectible. **2 à 3**	**Sécurité optimale** Se montre prévenant et agit sans distinction pour sa sécurité et celle des autres. Contrôle consciencieux et réglage précis. **3,5 à 4**

Vitesse Filles en Km/h	< 9	10	10,5	11		11,5	12	12,5	13	13,5	≥ 14
Vitesse Garçons en Km/h	< 11	12	12,5	13		13,5	14	14,5	15	15,5	≥ 16
Points	0	1	2	3		3,5	4	4,5	5	5,5	6

Exemples d'items du socle commun liés à cette activité	Exemples d'indicateurs permettant de renseigner ces items
Compétences 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité	L'élève respecte les consignes de sécurité, tout en préservant son intégrité physique et celle des autres.
Compétence 7 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, Rechercher et sélectionner des informations Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	L'élève est autonome dans le choix de l'itinéraire pour conduire son déplacement efficacement. Il connaît les actions à mener pour contrôler et régler son VTT. Il gère ses ressources efficacement en tenant compte de son état de fatigue.