

## Thème approche par compétences

### Stages de formation en inter-régions : rénovation du baccalauréat STAV, préparer les élèves à l'épreuve terminale E8 Un premier bilan

La réforme du bac techno STAV est un enjeu majeur pour la discipline Physique-Chimie, notamment par un changement d'état d'esprit de l'épreuve terminale.

Les exercices 0 parus dans le document d'accompagnement thématique consacré à l'épreuve E8 du STAV rénové indiquent une évolution dans la manière d'évaluer les acquis des élèves en physique-chimie.

L'approche par compétences est instituée et l'épreuve accorde davantage d'importance à l'évaluation du raisonnement scientifique des élèves. La préparation des élèves à cette épreuve nécessite par conséquent une évolution, à la fois dans les méthodes d'enseignement et d'évaluation.

Une formation a été conçue par l'ENFA et l'Inspection de Physique-Chimie, et financée par les régions.

Pour l'instant, 5 sessions de formation ont été réalisées :

- A Avignon les 10-11 Avril 2014
- A Tours les 29-30 Septembre 2014
- A Lyon les 29-30 Septembre 2014
- A Amiens les 9-10 Octobre 2014
- A Sainte-Livrade les 17-18 Novembre 2014

2 sessions supplémentaires sont prévues :

- A Rennes les 20-21 Janvier 2015
- A Besançon les 20-21 janvier 2015

Chaque formation est co-animée par un formateur de l'ENFA (Christine Ducamp et/ou Nicolas Hervé) et par un inspecteur de Physique-Chimie (Hélène Carpentier et/ou Alain Kowalski et/ou Jean-Philippe Tomi).

Les formations déjà effectuées ont rassemblé 92 enseignants de STAV dont 10% du privé (220 établissements, publics (141) et privés (79), métropole (216) et DOM-COM (4), proposent le STAV dans leur offre de formation).

Les objectifs de la formation sont :

- clarifier l'évolution de l'épreuve E8, en précisant les compétences évaluées ;

- donner des exemples et des pistes de modalités pédagogiques de préparation des élèves à cette épreuve ;
- donner des exemples et des pistes d'évaluation des acquis des élèves.

La formation est structurée en 2 journées :

- Journée 1 : éléments de contexte (rénovation du STAV, changements dans l'enseignement de la Physique-Chimie, approche par compétences) ; lecture et explication du document d'accompagnement thématique ; présentation d'exercices permettant de préparer les élèves à l'épreuve E8 ; travail collectif de construction d'exercices par compétences.
- Journée 2 : restitution des groupes de travail ; construction de l'évaluation et de la grille de correction associée .

Les documents présentés et construits lors des sessions de formation sont mis en ligne sur la plateforme pédagogique de l'ENFA (pour l'instant, une vingtaine d'activités a été déposée).

L'accès à ces documents est pour le moment réservé aux participants des sessions de formation, car les productions ne sont pas toutes finalisées et nous attendons un retour de la mise en œuvre avec les élèves pour une plus large diffusion.

Dans l'ensemble, les enseignants sont très satisfaits de ce stage car il permet :

- de faire évoluer les pratiques d'enseignement des sciences physiques et chimiques en amont d'un changement important dans le STAV
- d'échanger entre collègues et avec l'inspection
- de repartir avec de nouvelles idées d'activités.

Nous remercions tous les participants et de ces formations, et nous invitons ceux qui ne l'ont pas fait à s'inscrire !

Etant donné la faible réalisation de stages nationaux, nous sommes contents de pouvoir proposer et réaliser ce type de stage au niveau des régions.

Christine Ducamp

Nicolas Hervé