

COMPTES-RENDUS DES VISITES EFFECTUEES
lors du 47ème CONGRES DE L'APEPA
au LEGTA de METZ-COURCELLES CHAUSSY du 23 au 27 août 2015

Article de presse

COURCELLES-CHAUSSY

Congrès d'enseignants des lycées agricoles publics

Venus de toute la France pour bien préparer la rentrée, des enseignants et des personnels de laboratoire de l'enseignement agricole public terminent leur congrès au lycée de Courcelles-Chaussy. Ils ont été accueillis par Mme Laude, proviseure adjointe, et par l'adjoint au maire de Courcelles.

Ce 47^e congrès, organisé par Nicole Kahl, technicienne de laboratoire, rassemble trois associations de l'enseignement agricole public, celle des physiiciens (APEPA), celle des naturalistes (ANEAP) et celle des historiens-géographes (APHG-EAP) avec leurs dynamiques présidents : Guillaume Podevins, Clara Wang et Jean-Michel Fort.

Ces quatre journées doivent permettre aux enseignants et aux personnels de laboratoire de se concerter sur les programmes de réformes actuelles, de réfléchir à l'évolution des pratiques pédagogiques, de tirer des observations sur la dernière session d'examens et d'échanger afin de favoriser la formation des élèves.

Pour la partie détente et tourisme, les congressistes ont découvert la région en visitant



Le groupe des congressistes devant un lieu symbolique : le temple de Courcelles-Chaussy. Photos RL

Metz, ainsi que des sites industriels et historiques en relation avec les trois disciplines. Au programme : la cristallerie de Meisenthal, le site du Simserhof, la citadelle de Bitche, le musée de la mine à Petite-Rosselle, les jardins fruitiers de Laquenexy, la maison Robert Schuman, une station de

méthanisation dans une exploitation agricole, la distillerie Maucourt ainsi que l'exploitation viticole de Damien Jaspard à Marieulles. La semaine s'est clôturée hier par une assemblée générale en présence de représentants de la direction générale de l'enseignement et de la recherche, du chef du SRFD, des

inspecteurs pédagogiques, d'élus locaux et régionaux.

Ce temps d'échanges est propice à la présentation des résultats des travaux des commissions et permet de faire remonter des demandes au ministère de l'Agriculture, avec un objectif : la réussite des élèves.



Photo des personnels de laboratoire APEPA et ANEAP