

Les olympiades de la chimie par François Mugnier

Quelques précisions concernant les épreuves des olympiades de la chimie 2015.

L'ancien système comportait 3 épreuves :

- un entretien de groupe ;
- un questionnaire individuel précédé d'une conférence ;
- une épreuve individuelle de manipulation.

Le nouveau système a été réduit à 2 épreuves :

- une **épreuve de manipulation individuelle** semblable à celle des années précédentes avec une nouveauté : la tenue d'un cahier de laboratoire (cf consignes).
- une **épreuve "collaborative"** par groupes de 3 candidats associés par tirage au sort.

Cette nouvelle épreuve repose en gros sur la R.P (résolution de problème) système d'évaluation très en vogue actuellement (cf. sujet de bac sur la mission Apollo).

Pour résumé et faire court, après 2 heures de préparation les trois candidats exposent durant 30 minutes, devant un jury, le fruit de leur travail.

- **5 minutes** pour répondre à une question préalable.

Dans le sujet 1 de cette année il s'agissait de « *Faire une présentation de quelques idées fortes relatives au mix énergétique (ou bouquet énergétique)* »

- **10 minutes** pour la résolution de problème.

Par exemple, toujours dans le sujet 1 : « *Faut-il encore brûler le charbon ?* » « *A l'aide de vos connaissances et des documents : analysez de façon synthétique les avantages et inconvénients d'une utilisation thermique du charbon ; ou répondez à cette question : pourriez-vous envisager, à l'horizon 2030, d'utiliser un véhicule dont l'essence serait produite intégralement à partir de charbon ?* ». La réponse à cette problématique s'appuiera sur des comparaisons économiques et environnementales effectuées entre les 2 modes de production d'essence à partir du pétrole d'une part et du charbon d'autre part

- **15 minutes** pour répondre aux questions posées par le jury

Dans un premier temps des demandes de précisions et de justifications sur les réponses effectuées. Dans un second temps des réponses à des questions posées par le jury : par exemple cette année : « *Que savez-vous du protocole de Kyoto ?* ». « *Comment pourrait-on séquestrer le dioxyde de carbone ?* ». « *Que savez-vous de l'évolution récente des prix du pétrole ?* ». « *Expliquez l'indication Super 95 E10 qui figure sur les pompes à essence.* ».