

Exemple de progression sur le thème des solutions(Niveau 2^{nde})

Expériences réalisées en classe pour introduire la définition d'une solution :

Sucre dans de l'eau
Sirop dans de l'eau
Diode dans du cyclohexane..

↳ A partir des expériences montrées, discussion pour proposer une définition d'une solution :

COURS : Définition...

Expérience paillasse du professeur :

On introduit une pastille de réactif de Patton et Reeder (coloration violette) par exemple dans un bécher contenant de l'eau
On voit les « petits grains violets » se détacher et se répartir dans l'eau.
Après agitation, on obtient une solution violette.

↳ Discussion sur ce qui s'est passé lors de la dissolution, représentation possible au tableau (organisation des particules dans la pastille de réactif et après dissolution).

↳ Discussion sur le fait que les « petits grains » ne sont plus visibles à l'œil nu...

Modèle de la dissolution d'un solide : La fiche modèle est distribuée et complétée.

Activités d'appropriation du modèles (activité 1)

COURS : grandeurs caractérisant une solution, notions de concentration...

Activités d'appropriation du modèle (activité 2)

Activités expérimentales sur la préparation d'une solution

- ✓ [TP-préparation d'une solution par dissolution](#),
- ✓ TP-préparation d'une solution par dilution ([exemple 1](#), [exemple 2](#))

Remarque : Le [modèle peut être enrichi](#) au cours de la formation lors de l'étude de la dissolution des composés moléculaires et ioniques.

Un [TP sur la préparation d'une solution ionique](#) de concentration donnée peut être proposé