## Exemple de progression sur le thème des solutions(Niveau 2<sup>nde</sup>)

Expériences réalisées en classe pour introduire la définition d'une solution : Sucre dans de l'eau Sirop dans de l'eau Diiode dans du cyclohexane.. A partir des expériences montrées, discussion pour proposer une définition d'une solution: **COURS**: Définition... Expérience paillasse du professeur : On introduit une pastille de réactif de Patton et Reeder (coloration violette) par exemple dans un bécher contenant de l'eau On voit les « petits grains violets» se détacher et se répartir dans l'eau. Après agitation, on obtient une solution violette. \$Discussion sur ce qui s'est passé lors de la dissolution, représentation possible au tableau (organisation des particules dans la pastille de réactif et après dissolution). \$Discussion sur le fait que les « petits grains » ne sont plus visibles à l'œil nu... Modèle de la dissolution d'un solide : La fiche modèle est distribuée et complétée. Activités d'appropriation du modèles (activité 1) **COURS**: grandeurs caractérisant une solution, notions de concentration... Activités d'appropriation du modèle (activité 2) Activités expérimentales sur la préparation d'une solution ✓ TP-préparation d'une solution par dissolution,

Remarque: Le modèle peut être enrichi au cours de la formation lors de l'étude de la dissolution des composés moléculaires et ioniques.

✓ TP-préparation d'une solution par dilution (<u>exemple 1</u>, <u>exemple 2</u>)

Un TP sur la préparation d'une solution ionique de concentration donnée peut être proposé