

De l'ESS dans mon ALESA



Comment orienter un projet vers un objectif d'utilité sociale ?

- Définir des objectifs.
- Rencontrer des partenaires extérieurs au lycée et organiser des activités en commun.
- Organiser des ventes pour sensibiliser à une cause.
- Intégrer au maximum des partenaires comme les mairies, les associations, ...
- Élargir le cercle des contacts.
- Réaliser des récoltes et communiquer via différents médias (affiches, presse, Réseaux sociaux...)
- Voir loin, être ambitieux.
- Accepter les échecs et rebondir.

Des conseils pour celles et ceux qui aimeraient monter un projet d'économie sociale et solidaire, de la part de celles et ceux qui en ont déjà réalisé un*.



Comment gérer démocratiquement un projet en ALESA ?

Comment impliquer ceux qui sont les bénéficiaires du projet ?

- Penser à faire du donnant-donnant.
- Argumenter.
- Adapter le projet en fonction du public visé.
- Organiser des temps d'information.
- Proposer des activités pour motiver, par exemple le mercredi après-midi.
- Faire participer au niveau artistique (logo, matériaux, ...)
- Créer des événements ponctuels.
- Imaginer un temps fort (voyage, ...)
- Garder des traces, des souvenirs.
- Utiliser les réseaux sociaux pour communiquer aux élèves, parents, enseignants, responsables de direction.
- Passer dans les classes.
- Proposer un point pour le bac.
- Demander l'avis (goûts, couleurs, formes, ...) selon les projets.

- Favoriser l'écoute au sein du groupe pour aider à l'avancement du projet.
- Laisser la parole à tout le monde.
- Privilégier les Alésien.ne.s impliqué.e.s et sérieux.ses.
- Faire des réunions régulières, par exemple 30 minutes par semaine et se tenir informer.
- Penser à bien communiquer entre les membres du bureau, les enseignants et la direction.
- Éviter le vote, en écoutant toutes les idées et en les mélangeant pour arriver à une solution acceptable par tous.
- Être à l'initiative des propositions de projets, à leur choix et à leur réalisation.
- Affirmer ses idées et persévérer.
- Trouver un terrain d'entente avec l'administration.
- Préciser le rôle de l'enseignant.e qui accompagne, pour rappeler que ce n'est pas lui.elle qui prend les décisions, que ce n'est pas son projet et qu'il.elle n'a pas à imposer ses choix.

Ce qui favorise les projets selon les enseignant.e.s ?

- Que le projet soit relié aux référentiels. Diffuser/infuser les référentiels dans l'ALESA.
- Que ce soit un axe du PADC.
- Que l'on puisse y réinvestir des partenariats internes et externes.
- Réaffirmer l'engagement associatif comme un objet de formation.
- Avoir des experts adultes référents qui ne soient pas les enseignant.e.s.
- Favoriser la transmission, le tutorat.
- Donner à voir par des rencontres différents exemples d'initiatives ESS.
- Réfléchir les actions de l'ALESA avec le filtre ESS.
- Faire découvrir à un ou deux élèves une initiative, à partir du carnet d'adresses, issue du territoire.
- Vivre une expérience avec des bénéficiaires.
- Repérer des élèves qui ont déjà un engagement, une dynamique qu'ils.elles peuvent partager entre pairs.
- Communiquer, afficher en interne à propos du projet.

Des conseils pour celles et ceux qui aimeraient accompagner un projet d'économie sociale et solidaire, de la part de celles et ceux qui en ont déjà accompagné un*.

Ce que disent des enseignant.e.s à propos de leur accompagnement ?

- Guidage au départ puis laisser les jeunes faire les choix.
- Jouer les intermédiaires avec les acteurs du territoire.
- Accepter que le projet ne soit pas ce que souhaite l'enseignant.e mais ce que les jeunes souhaitent accomplir.
- Remédier/Relancer/Encourager.
- Lâcher prise, plutôt que brider.
- Aider la transmission par les jeunes entre eux.

*Enseignant.e.s de 7 établissements réunis lors de la journée d'échange des ALESA lauréates de l'appel à projet «De l'ESS dans mon ALESA » 14 mai 2025 à Toulouse, ENSFEA/OCCE/CMA



De l'ESS dans mon ALESA est un appel à projet de la DGER lancé en 2025 à destination des ALESA.

10 projets ont été retenus

- L'ale'sape
- Une 2ème vie pour un bien vivre ensemble durable
- On ne jette plus, c'est ça qui en jette
- Répar'acteurs : le repair café des lycéens
- Troque la vie
- Esprit de partage
- Récolte et partage : une alimentation saine et solidaire
- Prêt à troquer
- Les Doudous fous
- Des amigurumis au profit des enfants hospitalisés



Un projet ESS, Économie Sociale et Solidaire, est un projet qui a une utilité sociale, gouverné démocratiquement et qui participe de la durabilité.